



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Yonathan Buiten ZIJN (BSO)

Boedelhofweg 108

7211 BT Eefde

Registratienummer 117956235

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Lochem
Datum inspectie:	22-11-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-12-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Gegevens voorziening	16
Gegevens toezicht	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Lochem bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk;
- Verklaringen Omtrent Gedrag en diploma's;
- Groepsgrootte;
- Beroepskracht-kindratio.

Als gevolg van de nieuwe regelgeving per 01-01-2018 zijn, in overleg en opdracht van de gemeente, de nieuwe kwaliteitseisen getoetst. Het betreft nieuwe eisen binnen de items:

- Pedagogisch beleid;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- Veiligheid en gezondheid.

Beschouwing

Buitenschoolse opvang BSO Yonathan Buiten ZIJN is een kleinschalige Buiten-BSO in Eefde. De BSO gevestigd op het adres Boedelhofweg 108. Dit betreft het scoutingterrein van Jan van Riebeeck in Eefde. De BSO maakt gebruik van de voorzieningen van het scoutinggebouw en heeft hier een eigen groepsruimte tot de beschikking.

De BSO is geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) met 15 kindplaatsen.

De opvang is vooral gericht op de natuur en het ondernemen en beleven van buitenactiviteiten. De houder heeft het plan om in de toekomst bushcraft activiteiten aan te bieden. Er wordt op deze BSO gewerkt met een vast team van beroepskrachten. Er is coöperatief meegewerkt aan het inspectiebezoek.

Inspectiegeschiedenis

- Jaarlijks onderzoek van 25-02-2014: er zijn overtredingen geconstateerd betreffende domein veiligheid en gezondheid.
- Jaarlijks onderzoek van 31-03-2015: de houder heeft herstel doorgevoerd en de overtredingen opgeheven. Er nieuwe overtredingen geconstateerd op het domein personeel en groepen, veiligheid en gezondheid en ouderrecht.
- Incidenteel onderzoek 25-01-2016: waarbij mondeling een bevel is aangezegd aan de houder van BSO Yonathan Buiten ZIJN vanwege het exploiteren van de BSO op een niet in het LRKP geregistreerd adres.
- Tweede bezoek op 1-02-2016 waarbij de houder aantoonbaar heeft gemaakt dat de maatregelen uit het schriftelijk bevel van 25-01-2016 zijn opgevolgd. De BSO vindt plaats op het in het LRKP opgenomen adres Boedelhofweg 108 te Eefde. De bij de inspectie van 31-03-2015 geconstateerde overtredingen zijn door de houder hersteld.
- Jaarlijks onderzoek 10-10-2017: er zijn geen overtredingen geconstateerd.

Bevindingen

BSO Yonathan Buiten ZIJN voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen, er zijn geen overtredingen geconstateerd.

Verdere toelichting is te lezen in onderstaand inspectierapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk betreft een beoordeling van het pedagogisch klimaat van het kindercentrum.

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument. Het pedagogisch beleidsplan is inhoudelijk gecontroleerd op een volledige weergave van de nieuwe kwaliteitseisen per 01-01-2018.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-13 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Pedagogisch beleid

De houder heeft de pedagogische werkwijze beschreven in het volgende beleidsdocument: Pedagogisch beleidsplan BSO Yonathan Buiten ZIJN 2018 incl. wet IKK aangepaste versie.

Bevindingen

De houder maakt het pedagogisch beleidsplan inzichtelijk voor ouders op locatie, de ouders ontvangen het pedagogisch beleidsplan via e-mail en de houder organiseert jaarlijks een ouderavond om de ouders over het pedagogisch beleid te informeren.

De beroepskrachten zijn op de hoogte gesteld van het nieuwe pedagogisch beleid.

De beroepskrachten hebben het beleid gelezen. Wekelijks vindt overleg plaats waarbij onderwerpen uit het beleid besproken worden.

Er is overleg en overreding toegepast:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet na een eerste beoordeling nog niet aan alle nieuwe voorwaarden vanuit de wet IKK. De houder heeft hierop een twee versie verzonden aan de toezichthouder. Uitgangspunt van de beoordeling van het pedagogisch beleid is dit beleidsdocument.

De wet schrijft voor dat wordt omschreven hoe kinderen worden gestimuleerd in de ontwikkeling van motorische, cognitieve, taal- en creatieve vaardigheden teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. In het pedagogisch beleid wordt uitgelegd hoe de kinderen op deze ontwikkelingsgebieden worden uitgedaagd en welke rol de natuur speelt in het gevoerde beleid:

"De natuur in de BSO:

De natuur spreekt het beeldend vermogen aan en nodigt uit de zintuigen helemaal open te stellen. Ook stimuleert ze de creativiteit/fantasie van het kind. De natuur biedt kinderen vooral wat ze is, en niet wat ze volgens verwachtingspatronen zou moeten zijn. Dit is wat we stimuleren bij BSO Yonathan Buiten Zijn. Het zijn van het kind! In de natuur kunnen kinderen tijdloos zijn en opladen. De natuur nodigt uit tot bewegen en dat is gezond! Onze lichamen zijn namelijk gemaakt om te bewegen. In de beweging is het ook makkelijker gedrag bij te sturen. De flow komt er makkelijker in als de beweging erin zit.

In de natuur-buiten-bso komen alle facetten van de 4 pedagogische doelen aan bod."

Het pedagogisch beleid bevat verder een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het pedagogisch beleid beschrijft verder voldoende de volgende voorwaarden:

- de wijze waarop het mentorschap is vormgegeven;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- het beleid omtrent het gebruik maken van opvang gedurende extra dagdelen;
- de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten;
- de tijden staan beschreven waarop tijdens vakanties, schoolvrije dagen en reguliere BSO-middagen minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- de wijze van signalering van bijzonderheden in de ontwikkeling en het verwijzen van ouders naar passende instanties;
- de concrete taakomschrijving en de wijze waarop de begeleiding van stagiairs plaatsvindt.

Conclusie:

Het pedagogisch beleid voldoet aan de nieuwe kwaliteitseisen geldend vanaf 01-01-2018.

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van:

- motorische vaardigheden;
- cognitieve vaardigheden;
- taalvaardigheden;
- creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde buitenschoolse opvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-13 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Situatie:

De observatie heeft in de middag na schooltijd plaatsgevonden. Bij aanvang van de observatie zijn 11 kinderen onder begeleiding van 2 beroepskrachten buiten aan het spelen. Er worden 3 kinderen opgehaald door een derde beroepskracht.

Geobserveerd zijn:

- Vrij spel buiten
- Begeleide activiteiten buiten
- Eet- en drinkmoment binnen
- Vrij spel binnen

Observatie A

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Observatie:

De kinderen ondernemen samen op ongedwongen wijze de buitenactiviteiten. De sfeer op de BSO is aangenaam. In de buitenruimte is een groepje jongens energiek aanwezig. Ze gaan op in een fantasie spel en experimenteren met elkaars mogelijkheden en natuurlijke materialen. Kinderen voelen zich vrij om zich terug te trekken als ze hier behoefte aan hebben, daarbij nemen ze zelf initiatieven. Als de beroepskrachten aan groepjes kinderen een creatieve activiteit aanbieden zijn de kinderen nieuwsgierig en geboeid. Ze gaan enthousiast aan de slag en zijn trots op het eindresultaat. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen in de groepssetting. Ze zoeken elkaar op, ze hebben plezier met elkaar en ze gaan naar de beroepskrachten als ze behoefte hebben aan ondersteuning en begeleiding. Het welbevinden van de kinderen is goed.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.

Observatie B

Vrije tijd/ ontspanning

Observatie:

De kinderen op deze BSO krijgen dagelijks de gelegenheid om buiten te experimenteren en te ontdekken in de natuur. De BSO benut hiervoor de aanwezige buitenruimte van het scoutingterrein. Er staan in de buitenruimte twee tafels met zitplaatsen opgesteld. Op deze tafels liggen materialen klaar voor de creatieve activiteiten die aangeboden gaan worden: 'cupcakes' maken van vogelvoer en schilderen van houten plankjes. Buiten is in de vuurplaats een vuur aangestoken. Bij het vuur is een leesplek ingericht waar kinderen zich terug kunnen trekken. In de groepsruimte zijn spelmaterialen klaargezet op de aanwezige tafels, zoals: lego en leesmateriaal. Als de kinderen aankomen vanuit school worden de kinderen gestimuleerd om zelfstandig hun buitenkleding aan te doen. Daarna mogen de kinderen zelfstandig onder begeleiding van een beroepskracht binnen wat te eten klaarmaken. Er staan crackers klaar. De beroepskracht ondersteunt de kinderen en vraagt: "Heb je al wat gepakt? Wil je ook nog wat te eten en drinken?" Kinderen kunnen naar eigen wens meedoen aan een activiteit of vrij spelen in de buiten- en binnenruimte. Kinderen lopen op eigen initiatief naar buiten of naar binnen. Buiten is een groepje jongens een energiek fantasiespel aan het doen met stokken uit het bos en touwen. Een groepje kinderen wordt door een beroepskracht begeleid bij het schilderen van houten plaatjes aan een buitentafel. De beroepskracht geeft de kinderen uitleg en is positief aanwezig, ze benoemt: "Het gaat heel erg goed. Ja precies."

Kinderen kunnen op deze BSO experimenteren met hun fysieke mogelijkheden en de natuur op eigen gelegenheid verkennen en ontdekken. De beroepskrachten zijn daarbij actief begeleidend aanwezig. Er wordt buiten verder een bewegingsactiviteit aangeboden: 'Iemand is hem, niemand is hem'. De kinderen zijn enthousiast en doen fanatiek mee aan het spel. De beroepskracht, die de activiteit begeleidt, maakt deel uit van het spel en is energiek aanwezig. De kinderen die individueel willen spelen en zich terug willen trekken doen dat, ze gaan bijvoorbeeld naar binnen een stripboekje lezen. De beroepskrachten reageren passend op vragen die kinderen stellen uit hun nieuwsgierigheid. Een kind vraagt aan de beroepskracht waarom in de binnenruimte platen in de vorm van wolken bevestigd zijn aan het plafond. De beroepskracht antwoordt: "Volgens mij hebben ze die daar opgehangen tegen het geluid. Het helpt wanneer hier veel kinderen zijn met stemmen en geluid."

In het activiteiten aanbod speelt de natuurlijke omgeving een belangrijk rol. De aangeboden activiteiten vinden buiten plaats en er wordt gewerkt met natuurlijke materialen en met liefde voor de natuur. De kinderen mogen bijvoorbeeld onder begeleiding van de beroepskracht 'cupcakes' gaan maken en versieren van vogelvoer. Deze 'cupcakes' zijn niet bedoeld om zelf te eten maar om neer te zetten voor de vogels nu de koude maanden weer naderen.

De beroepskrachten leren de kinderen oog te hebben voor de natuur. Kinderen krijgen de gelegenheid om op energieke wijze te ontspannen in de buitenlucht. De kinderen zijn bekend met de afspraken en regels die gelden omtrent het gebruik van de buitenruimte. Er is voldoende ruimte om te experimenteren met fysieke mogelijkheden en energie van de schooldag kwijt te raken. De kinderen doen gedurende de observatie ervaringen op waarmee de fijne motoriek, de cognitieve- en taalontwikkeling, de sociale ontwikkeling en de creatieve fantasie worden gestimuleerd. *Kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en/of schooldruk af te reageren. Zij kunnen voor activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesse en energieniveau*

Conclusie:

BSO Yonathan Buiten ZIJN biedt verantwoorde buitenschoolse opvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan BSO Yonathan Buiten ZIJN 2018 incl. wet IKK aangepaste versie)

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen". Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toelichting of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Uit de steekproef blijkt dat de voor het kindercentrum aangestelde beroepskrachten en vrijwilligers staan ingeschreven in het PRK en zijn gekoppeld aan Anke Joyce Ruysink waarbij de verklaringen omtrent het gedrag zijn goedgekeurd.

De houder heeft zorg gedragen voor een koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief zichzelf.

Conclusie:

De houder en de in te zetten beroepskrachten zijn in bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig is, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

De toezichthouder heeft op het moment van inspectie de afschriften ingezien van de beroepskwalificaties van de aangestelde beroepskrachten op deze BSO.

De houder heeft hiermee voldoende aantoonbaar gemaakt dat de beroepskrachten ingezet op deze BSO voldoen aan de kwalificatie-eis volgens de geldende cao kinderopvang.

Stagiairs worden op deze BSO boventallig ingezet.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van de observatie worden 14 kinderen opgevangen door 3 beroepskrachten. De beroepskrachten worden ondersteund door 1 stagiair en 1 vrijwilliger.

De inzet van het aantal beroepskrachten wordt berekend aan de hand van het aantal aanwezige kinderen per basisgroep.

De beroepskracht-kindratio is geborgd.

Er vindt op de dag van de observatie geen afwijking van de beroepskracht-kindratio plaats.

Er zijn altijd minimaal 2 beroepskrachten aanwezig op het kindercentrum.

Conclusie

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er wordt op deze BSO in 1 basisgroep opvang aangeboden met maximaal 15 kinderen. Op het moment van observatie worden 14 kinderen opgevangen in 1 basisgroep.

Aan alle kinderen is een mentor toegewezen. De toezichthouder heeft de mentorlijsten ingezien. De kinderen zijn verdeeld over 2 mentoren.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan BSO Yonathan Buiten ZIJN 2018 incl. wet IKK aangepaste versie

Veiligheid en gezondheid

Uit de Wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor een verantwoord veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De volgende nieuwe items (als gevolg van gewijzigde regelgeving per 01-01-2018) zijn beoordeeld:

- De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
- De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Yonathan BUITEN Zijn heeft op locatie een document Veiligheid inzichtelijk waarin het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt weergegeven. De BSO heeft ervoor gekozen om de uitgevoerde risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid na te lopen en deze als uitgangspunt te nemen voor het voeren veiligheids- en gezondheidsbeleid. Het document Veiligheid is aangepast op de nodige punten in januari 2018. Verder zijn op locatie diverse documenten en protocollen aanwezig waarin afspraken omtrent de veiligheid en gezondheid vastgelegd staan. In de pedagogische werkwijze staat het beleven van de natuur centraal. Veel afspraken omtrent het waarborgen van de veiligheid betreffen de pedagogische werkwijze. Dit document maakt daarom ook onderdeel uit van de beleidscyclus in het gevoerde veiligheids- en gezondheidsbeleid op deze locatie.

De houder op deze BSO is tevens meewerkend beroepskracht. Alle beroepskrachten zijn op de hoogte van het gevoerde beleid en hebben het gelezen. Er vindt wekelijks met de vaste beroepskrachten een werkoverleg plaats waarbij onderwerpen uit het beleid als terugkerend agendapunt besproken worden.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is op locatie aanwezig en inzichtelijk. De houder heeft de ouders tijdens een ouderavond geïnformeerd over het gevoerde beleid.

NB: Binnen dit inspectie-onderzoek is het veiligheids- en gezondheidsbeleid niet inhoudelijk getoetst.

EHBO

Tijdens de opvang is altijd minimaal 1 beroepskracht aanwezig die in het bezit is van een certificaat Eerste hulp aan kinderen. De houder draagt er hiermee zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Document Veiligheid)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan BSO Yonathan Buiten ZIJN 2018 incl. wet IKK aangepaste versie)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening, met dien verstande dat gedurende de buitenschoolse opvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 16 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke basisgroepen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 7 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien op grond van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. (art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Yonathan Buiten ZIJN
Website : <http://www.yonathanbuitenzijn.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000008187777
Aantal kindplaatsen : 15

Gegevens houder

Naam houder : Mevr. A.J. Ruysink
Website : www.yonathanbuitenzijn.nl
KvK nummer : 08187777
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. M. Poortinga

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lochem
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 7240 AA LOCHEM

Planning

Datum inspectie : 22-11-2018
Opstellen concept inspectierapport : 13-12-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 18-12-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 18-12-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 18-12-2018
Openbaar maken inspectierapport : 21-12-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.