



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Buiten BSO in het Wild (BSO)  
Boedelhofweg 108  
7211 BT Eefde  
Registratienummer 117956235

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Lochem
Datum inspectie:	12-08-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-08-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>11</b>
OPVANGGEGEVENS .....	11
GEGEVENS HOUDER .....	11
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>11</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	11
PLANNING .....	11
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>12</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 12 augustus 2019 is BSO Buiten BSO in het wild in opdracht van de gemeente Lochem bezocht voor een jaarlijks onderzoek.

Het onderzoek heeft zich gericht op de volgende wettelijke voorschriften:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen

Daarnaast heeft een observatie en beoordeling plaatsgevonden van de pedagogische praktijk, in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang.

## Beschouwing

Buitenschoolse opvang Buiten BSO in het Wild heeft tot voor kort de naam gehad van BSO Yonathan Buiten ZIJN. Het is een kleinschalige Buiten-BSO in Eefde.

De BSO gevestigd op het adres Boedelhofweg 108. Dit betreft het scoutingterrein van Jan van Riebeeck in Eefde. De BSO maakt gebruik van de voorzieningen van het scoutinggebouw en heeft hier een eigen groepsruimte tot de beschikking.

De opvang is vooral gericht op de natuur en het ondernemen en beleven van buitenactiviteiten. De houder biedt onder meer bushcraft-activiteiten aan.

## **Inspectiegeschiedenis**

- Jaarlijks onderzoek van 25-02-2014: er zijn overtredingen geconstateerd betreffende domein veiligheid en gezondheid.
- Jaarlijks onderzoek van 31-03-2015: de houder heeft herstel doorgevoerd en de overtredingen opgeheven. Er nieuwe overtredingen geconstateerd op het domein personeel en groepen, veiligheid en gezondheid en ouderrecht.
- Incidenteel onderzoek 25-01-2016: waarbij mondeling een bevel is aangezegd aan de houder van BSO Yonathan Buiten ZIJN vanwege het exploiteren van de BSO op een niet in het LRKP geregistreerd adres.
- Tweede bezoek op 1-02-2016 waarbij de houder aantoonbaar heeft gemaakt dat de maatregelen uit het schriftelijk bevel van 25-01-2016 zijn opgevolgd. De BSO vindt plaats op het in het LRKP opgenomen adres Boedelhofweg 108 te Eefde. De bij de inspectie van 31-03-2015 geconstateerde overtredingen zijn door de houder hersteld.
- Jaarlijks onderzoek 10-10-2017: er zijn geen overtredingen geconstateerd.
- Jaarlijks onderzoek 22-11-2018: er zijn geen overtredingen geconstateerd.

## **Bevindingen**

Buiten BSO in het Wild voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen, er zijn geen overtredingen geconstateerd.

Verdere toelichting is te lezen in onderstaand inspectierapport.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk betreft een beoordeling van het pedagogisch klimaat van het kindercentrum.

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstuut.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft de pedagogische werkwijze beschreven in het volgende beleidsdocument: Pedagogisch beleidsplan Buiten BSO in het Wild augustus 2019.

Tijdens het interview met de beroepskrachten blijken dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groep.

### **Conclusie:**

De locatie beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van de BSO draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Pedagogische praktijk**

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observaties van twee aspecten staan beschreven:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

De observatie is uitgevoerd op 12 augustus 2019. Er zijn 6 kinderen aanwezig met twee beroepskrachten en met twee vrijwilligers. De kinderen zijn buiten vrij aan het spelen. Er wordt o.m. fruit gegeten en pannenkoeken gebakken.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (*waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument observatie is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is zoals deze is waargenomen in de praktijk*):

**1. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. Als de kinderen aan tafel zitten worden er gesprekjes gevoerd. Zo wordt een kind gevraagd of deze nog steeds bezig is met brandhout zoeken. Een kind wordt gevraagd wat brandhout in kleinere stukken te breken.

*Respectvol contact.*

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. De beroepskracht neemt een kind op schoot en laat hem zijn verhaal vertellen. Als een kind nog wat drinken wil, zegt de beroepskracht: "Pak nog maar even een beker." Een ander kind krijgt uitgelegd dat een grote tak gebroken moet worden voordat deze op het vuur kan. Een kind met een gebroken arm wordt door de beroepskracht geholpen met het aantrekken van haar schoenen.

*Aansluiten*

De beroepskrachten hurken en knielen en verwoorden hun gedag veelal op ooghoogte.

*Energie en sfeer*

Er is een aangename sfeer in de groep.

De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.

Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie. De kinderen zijn bekend en vertrouwd met de omgeving, situatie en de beroepskrachten.

*Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen  
Vertrouwde gezichten medewerkers*

Op de groep werken vaste beroepskrachten. Er is sprake van een klein team.

*Individuele aandacht*

De kinderen worden gezien en gehoord. De beroepskracht vraagt aan de kinderen of iedereen een pannenkoek heeft gehad en of er nog meer gebakken moeten worden. De beroepskrachten reageren vriendelijk en geduldig op de kinderen.

**2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.**

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting*

Er is voldoende uitdagend, kleurrijk, spelmateriaal voor de kinderen aanwezig voor de verschillende vaardigheden.

*Programma*

Er is vakantieprogramma met een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen waarbij ruimte gemaakt kan worden voor leuke situaties. Tijdens de observatie bakken de kinderen een pannenkoek en zijn bezig met het vuur aan te houden om de pannenkoek te kunnen bakken.

*Initiatief/kiezen*

De beroepskrachten sluiten aan op de wensen en ideeën van een kind bij het organiseren van een activiteit. Zo gaan een beroepskracht en een kind een touw ontkluwen om daarna samen een tennisveld aan te leggen.

*Doelgericht aanbod*

De beroepskrachten organiseren en benutten het programma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier. Bijna alle activiteiten vinden plaats buiten in de natuur. De kinderen spelen individueel en in kleine groepjes.

### *Autonomie*

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties.

Tijdens het buitenspelen horen de kinderen bijvoorbeeld:

- Loop maar even mee naar de wc. en dan kan je daarna je handen wassen.
- Kijk je uit, de pan is heet.
- Ga je je handen even wassen.
- Niet rennen in de buurt van het vuur.
- Zet maar niet je schoenen op tafel.

### *Zelfredzaamheid*

De beroepskrachten bieden de kinderen de ruimte om te ontdekken. Op de achtergrond houden zij de kinderen in de gaten en bieden hulp en advies wanneer nodig. Zo wordt een kind uitgelegd om niet te hard in het vuur te blazen want *"anders krijg je snel dat as in je ogen terecht kan komen"*.

### **Conclusie:**

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden m.b.t. verantwoorde dagopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan

## Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of een gedeelte van het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een VOG die voldoet aan de voorwaarden.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot verklaringen omtrent gedrag, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of een gedeelte van het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig is, in het bezit is van een verklaring omtrent gedrag die voldoet aan de wettelijke eisen.

De beroepskrachten en vrijwilligers die gecontroleerd zijn, zijn gekoppeld in het Persoons Register Kinderopvang.

### **Conclusie:**

De beroepskrachten en vrijwilligers beschikken over een verklaring omtrent gedrag die voldoen aan de wettelijke eisen.

### **Opleidingseisen**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of een gedeelte van het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

Uit een beoordeling van de diploma's en getuigschriften blijkt dat de aanwezige beroepskrachten in het bezit zijn van een beroepskwalificatie conform CAO.

De pedagogisch beleidsmedewerkster van BSO Buiten BSO in het wild beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

De feitelijke inzet van de beleidsmedewerkers is niet beoordeeld. Zie ook de voorwaarde 'inzet pedagogisch beleidsmedewerkers'.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op de dag van het onaangekondigde onderzoek is de beroepskracht-kindratio geborgd. Er zijn zes kinderen en twee beroepskrachten aanwezig.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Per 1 januari 2019 dient de houder jaarlijks de wijze te bepalen waarop het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeeld wordt over de verschillende kindercentra. Het gaat om de verplichte rekenformule (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers) die is opgenomen in Bijlage 2, als bedoeld in de artikelen 8, tweede lid, en 17, tweede lid, van het Besluit kwaliteit kinderopvang. De houder dient de verdeling zodanig vorm te geven dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. De houder dient dit schriftelijk vast te leggen en dit inzichtelijk te maken voor de beroepskrachten en ouders.

Uit de beleidsdocumenten is opgemaakt dat de houder reeds begonnen is met de inzet van een pedagogische coach.

De ouders zijn via het pedagogisch beleidsplan op de hoogte gesteld. Daarin staat de volgende informatie:

*Vanaf januari 2019 hebben we een externe coach: X die ons in het werk coacht. Ook zullen er workshops/opleidingen gevolgd gaan worden om onze vakkennis bij te scholen.*

*De verdeling van de coach-uren over 2019:*

*A werkt 30 uur per week en krijgt 10 uur coaching per jaar. Die coaching bestaat uit individuele coaching, intervisie met andere BSO- houdsters, en gezamenlijke teamworkshop(s).*

*B werkt 25 uur per week en krijgt 9 uur coaching per jaar. Individueel en team coaching*

*C werkt 6 uur per week. En krijgt 2 uur coaching per jaar. Individueel en teamcoaching.*

*Per coaching wordt er bijgehouden wie er wanneer en hoe veel uur is gecoacht. Deze uren zijn in te zien in de werkmap.*

*Pedagogisch beleidsmedewerker:*

*A de houdster heeft het beleid altijd zelf geschreven en overgedragen op haar ingehuurde mensen.*

*Dit blijft ze doen, Iedere week schrijft ze een stuk aan het pedagogisch plan en bespreekt 1x per maand een onderdeel eruit. Hier worden verslagen van gemaakt die in de werkmap te vinden zijn.*

*Er moet 50 uur per jaar aan gewerkt worden, met het schrijven/vernieuwen en het overleggen*

*komen we hier wel aan.*

### **Conclusie:**

De voorwaarde is inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder nog heel 2019 de tijd heeft om aan de voorwaarde te voldoen. Vanaf januari 2020 zal deze voorwaarde ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in één stamgroep. Op deze locatie mogen 15 kinderen worden opgevangen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Overzicht structureel aanwezige personen
- Plaatsingsoverzicht
- Pedagogisch beleidsplan



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Buiten BSO in het Wild  
Website : <http://www.inhetwild.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000008187777  
Aantal kindplaatsen : 15

### Gegevens houder

Naam houder : mevr. A.J. Ruysink  
Website : [www.yonathanbuitenzijn.nl](http://www.yonathanbuitenzijn.nl)  
KvK nummer : 08187777  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : J. Huberts

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lochem  
Adres : Postbus 17  
Postcode en plaats : 7240 AA LOCHEM

### Planning

Datum inspectie : 12-08-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 14-08-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 19-08-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-08-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-08-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 22-08-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--